

# 大津町 幼・保等、小、中連携 カリキュラムシート

幼児等、小、中において目標を連携し、実践する中で、内容の見直しを行います。

	就学前					幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿	小学校			中学校	
	0歳	1・2歳	3歳	4歳	5歳		低学年	中学年	高学年		
<b>ふるさと大好き</b>    <b>豊かな自然 伝統・文化 人との出会い</b>	<b>「社会生活とのかかわり」</b>					 健康な心と体   自立心	<b>学校大好き 校区大好き</b> 地域を探検することにより、身近な人や自然に触れ、自分の地域に関心を持つ。 ・校区探検 ・人とのふれあい ・自然とのふれあい	<b>大津町 大発見</b> 地域の暮らしを支えてきた産業や環境との関わりを通して、地域のよさを見つけ、自分の住んでいる地域に誇りを持つ。 ・地域の産業・環境 ・人とのふれあい ・自然とのふれあい	<b>ふるさとへの親しみ</b> 郷土の歴史や文化について知り、愛着や親しみを持って生活する。 郷土の文化や伝統をつくらせた先人の努力を知り、受け継いでいこうとする。 ・郷土の歴史や文化 ・文化とのふれあい ・先人の努力への気付き ・発信	<b>ふるさとへの誇り</b> 郷土の自然・文化・歴史について知り、自分のふるさとに誇りを持つ。 <b>ふるさとへの貢献</b> ・地域の方々を支えられて生活していることを自覚し、地域の一人として自分が出られることのできることに貢献する。 <b>ふるさとへの夢</b> ・地域の行事やボランティアに積極的に参画する。	
	<b>「自然との関わり・生命尊重」豊かな感性と表現</b>										・身近な地域を散策し、自然に親しむ。(自然との関わり・生命尊重) ・わらべ歌に親しみ、友だちと一緒に歌ったり、遊んだりする。(豊かな感性と表現) ・地域の行事に参加し、関心を持つ。(社会生活とのかかわり)
<b>やさしく たくましく</b>  <b>健康な心と体 生活リズム 自立心</b>	<b>「安心感」「好奇心」</b> ・身近な人への基本的信頼感が育つ。 ・温かい雰囲気の中で生理的・心理的欲求を満たし心地よく過ごす。 ・安心できる環境のもと、様々なものに興味や関心を持つ。 ・身近な環境に、自ら五感豊かにかかわらうとする。	<b>「自立心」の芽生え</b> ・全身を使った遊び。 ・自分でしようという気持ち。 ・身の回りを清潔に保つ。 ・ゆったりとした雰囲気の中で食事や間食を楽しむ。 ・異年齢児との遊びに参加する。 ・思いを言葉で伝えようとする。	<b>「健康な心と体」「自立心」「道徳心・規範意識の芽生え」「思考力の芽生え」</b> ・友達とのかかわりの中で、小さなルールがあることに気付く。(道徳心・規範意識) ・衣服の着脱の自立 (自立心) ・基本的な生活習慣の自立 (健康な心と体)	・決まりがあることを知り、自分の心と向き合う経験をする。(道徳心・規範意識の芽生え) ・脱いだ服の始末ができる。(自立心) ・排便後の始末が自分でできるようになる。(自立心) ・食事のマナーや片付けの習慣がほほ身に付き、自分でしようとする。(健康な心と体)	・挑戦する意欲を持つ。(自立心) ・「決まり」の必要性を理解して決まりを守るようになる。(道徳心・規範意識の芽生え) ・体と食物の関係について感心を持つ。(健康な心と身体) ・病気の予防に気をつける。(健康な心と体)	 協同性   道徳心・規範意識の芽生え   社会生活との関わり   思考力の芽生え	<b>自立心</b> ・生活のルールを守ったり、自分たちで決めた決まりを守ったりして生活する。	<b>自立心 自律性</b> ・生活のルールや決まりを守り、目標に向かって努力する。	<b>自立心 自律性</b> ・自ら立てた目標に向かって努力する。	<b>自立心 自律性 規律ある生活</b> ・生活リズムを作り、規則正しい生活を送ることで健康を維持し、自立した活動を行うことができる。 <b>協働を通した課題解決</b> ・「4つの約束」(大津中) ・「学習の心得」(大津北中) ・【保健体育】 【総合的な学習の時間】 【特別活動】等	
	<b>「社会生活とのかかわり」「協同性」「自立心」「言葉による伝え合い」</b>						・生活に必要な言葉を使って遊ぶ。(言葉での伝え合い) ・定番やお手伝いを通して人に感謝される喜びを味わう。(協同性)	<b>のびのびと活動</b> ・小学校生活への慣れ親しみ ・自分の好きなこと発見	<b>友だちと協力</b> ・関わり合い ・役割の中で持ち味発揮	<b>夢や希望</b> ・役立つ喜び ・自己を生かす ・社会と自己の関わり	<b>自分らしい生き方の追求</b> ・ののかかわりから自分の役割の価値を見出し、自分らしい生き方を追求する。
<b>のびのびしなやか</b>  <b>夢の実現 働く喜び</b>	・特定の大人との応答的ななかかわりの中で、基本的信頼感をほぐす。 ・自我の育ちを受け止め自己肯定感をほぐす。	・友だちとごっこ遊びや見立て遊びを楽しむ。 ・遊びの中で言葉を覚えて使おうとする。	・生活に必要な言葉を使って遊ぶ。(言葉での伝え合い) ・定番やお手伝いを通して人に感謝される喜びを味わう。(協同性)	・身近な仕事や生活に興味を持ち遊びに取り入れる。(社会生活とのかかわり) ・友だちと一緒に遊びを楽しむ。(協同性) ・人の話を聞き、自分のことを話したり自分の言葉で伝える。(言葉による伝え合い) ・感動したことを友だちや先生に伝え楽しむ。(言葉による伝え合い)	・身近な大人の仕事に興味を持ち、関心を広げる。(社会生活とのかかわり) ・自分の好きな遊びを見つけて没頭する。(自立心)	 自然との関わり・生命尊重   数量他図形、標識や文字などへの関心・感覚	<b>のびのびと活動</b> ・小学校生活への慣れ親しみ ・自分の好きなこと発見	<b>友だちと協力</b> ・関わり合い ・役割の中で持ち味発揮	<b>夢や希望</b> ・役立つ喜び ・自己を生かす ・社会と自己の関わり	<b>自分らしい生き方の追求</b> ・ののかかわりから自分の役割の価値を見出し、自分らしい生き方を追求する。	
<b>みんな友だち</b>  <b>こころ豊かに</b>  <b>認め合い ともに伸びる</b>	<b>「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「自立心」「言葉による伝え合い」</b>					 言葉による伝え合い   豊かな感性と表現	<b>気付き</b> ・相手の気持ち ・自分の伝えたいこと ・話し合い ・認め合い	<b>支え合い</b> ・一人一人の思いや願いの認め合い ・身の回りにおかしさを発見抜き、話し合い、解決	<b>高め合い</b> ・互いのよさの認め合い ・高め合い ・くらしの中の差別を見抜き、差別を許さない。 ・差別をなくす側に立った生き方を確立する。 ・人権5か条(大津北中)、3か条(大津中)	<b>自他の尊重</b> ・自分を大切に、互いのよさを認め合い高め合う。 <b>差別をなくす生き方</b> ・身の回りにおける差別を見抜き、差別を許さない。 ・差別をなくす側に立った生き方を確立する。 ・人権5か条(大津北中)、3か条(大津中)	
・人として尊重されることで自尊感情の基礎を育む。 ・保護者や友だちと触れ合い、安心して過ごす。 ・自分の名前が言えたり、挨拶や返事ができたりするようになる。					・先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。(協同性) ・自分の思いを言葉で表現する中で、受け入れてもらう喜びを味わう。(言葉による伝え合い) ・簡単な決まりを守って遊ぶ中での仲間意識の芽生え。(協同性と規範意識)		・共同の道具や用具を大切にし、音で使ったり片付けたりする。(道徳性・規範意識の芽生え) ・嘉納や共感を繰り返し、折り合いをつけることを知る。(協同性) ・友だちと気持ちやイメージを言葉にしながら遊ぶ。(協同性) ・自分の思いと相手の思いの違いがあることに気付く。(言葉による伝え合い)	・友達の思いに気付く。(言葉による伝え合い) ・自分の思いを伝える。(言葉による伝え合い) ・友達と思いを伝え合い共感する。(言葉による伝え合い) ・気合う友達と同じ目的に向かって遊びを進める。(協同性) ・相手のよさに気付く。(協同性) ・互いに認め合う。(道徳性)	<b>気付き</b> ・相手の気持ち ・自分の伝えたいこと ・話し合い ・認め合い	<b>支え合い</b> ・一人一人の思いや願いの認め合い ・身の回りにおかしさを発見抜き、話し合い、解決	<b>高め合い</b> ・互いのよさの認め合い ・高め合い ・くらしの中の差別を見抜き、差別を許さない。 ・差別をなくす側に立った生き方を確立する。 ・人権5か条(大津北中)、3か条(大津中)