

幼稚園、保育園、小学校、中学校のそれぞれの発達段階に応じた育ちの姿の例として考えています。

夢を持ち夢を育み夢を叶える子ども

保護者、地域住民、教職員みんなで大津町の子どもたちを育てていきましょう。

みんな友だち心豊かに

時間に余裕を持って自ら行動する。
 自他の考えを比較しながら聞く。
 時と場に合わせて頭を下げてあいさつする。

時間を正確に守り、自ら行動する。
 相手の意図を考え反応しながら最後まで聞く。
 時と場を考えて進んであいさつする。

時間を意識して行動する。
 うなずきながら最後まで聞く。
 自分から元気よくあいさつする。

約束の時間を守る。
 相手を見て静かに聞く。
 相手の顔を見てあいさつする。

生活リズムをつかむ。
 静かに聞く。
 元気な声で、あいさつ、返事をする。

時間を守る

人の話を聞く

あいさつ

人権

育ちのステップ

中学生

中学生

高等学校

高等学校

中学校

中学校

小学校

小学校

幼児

幼児

のびのびしなやか

やさしくたくましく

将来をイメージし夢を叶える進路選択をする。立志式
 中3 120分
 中2 100分
 中1 80分

読書の習慣化

社会の役に立つ自分らしい職業について考える。
 6年 70分
 5年 60分

2冊/1週間

自分のこれまでとこれからを考える。1/2成人式
 4年 50分
 3年 40分

1冊/1週間

NIE

働く喜びを感じて自分の役割を果たす。
 2年 30分
 1年 20分

自分で本に親しむ。

遊びや体験を通して、人の役に立つ喜びを感じる。

たくさん遊ぶ。

親子で本に親しむ。

学習の時間

読書

早寝早起き朝ご飯

夢

確かな学力

あ 愛情あふれる言葉で語る。 い 一緒に考え行動する。 う うなずきながら聞いて見守る。 え 笑顔で接する。 お 応援する。(励ます)