










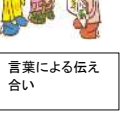



大津町 幼・保等、小、中連携 カリキュラムシート

幼保等、小、中において目標を連携し、実践する中で、内容の見直しを行います。

	就学前					幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿	小学校			中学校		
	0歳	1・2歳	3歳	4歳	5歳		低学年	中学年	高学年			
ふるさと大好き  豊かな自然 伝統・文化 人との出会い	「社会生活とのかかわり」 ・生活を通して親や祖父母などの家族の愛情に気付き、家族を大切にしようとする気持ちを持つ。 ・心の拠り所としての家族の絆を深める。 ・大津町に住んでいるという意識を育む。 「自然との関わり・生命尊重」豊かな感性と表現 ・身近な自然との触れ合い ・音楽に親しみ、体で表現 ・地域の人との触れ合い ・身近な地域を散策し、自然に親しむ。(自然との関わり・生命尊重) ・わらべ歌に親しみ、友だちと一緒に歌ったり、遊んだりする。(豊かな感性と表現) ・地域の行事に参加し、関心を持つ。(社会生活とのかかわり)					 健康な心と体	 自立心	学校大好き 校区大好き 地域を探検することにより、身近な人や自然に触れ、自分の地域に関心を持つ。 ・校区探検 ・人とのふれあい ・自然とのふれあい	大津町 大発見 地域の暮らしを支えてきた産業や環境との関わりを通して、地域のよさを見つけ、自分の住んでいる地域に誇りを持つ。 ・地域の産業・環境 ・人とのふれあい ・自然とのふれあい	ふるさとへの親しみ 郷土の歴史や文化について知り、愛着や親しみを持って生活する。 郷土の文化や伝統をつくらせた先人の努力を知り、受け継いでいこうとする。 ・郷土の歴史や文化 ・文化とのふれあい ・先人の努力への気付き ・発信	ふるさとへの誇り 郷土の自然・文化・歴史について知り、自分のふるさとに誇りを持つ。 ふるさとへの貢献 ・地域の方々を支えられて生活していることを自覚し、地域の一人として自分が出られることのできることに貢献する。 ふるさとへの夢 ・地域の行事やボランティアに積極的に参画する。	【生活科】等 【総合的な学習の時間】【社会科】等 【総合的な学習の時間】【社会科】等 【総合的な学習の時間】【行事】【特別活動】
やさしく たくましく	「安心感」「好奇心」 ・身近な人への基本的信頼感が育つ。 ・温かい雰囲気の中で生理的・心理的欲求を満たし心地よく過ごす。 ・安心できる環境のもと、様々なものに興味や関心を持つ。 ・身近な環境に、自ら五感豊かにかかわらうとする。	「自立心」の芽生え ・全身を使った遊び。 ・自分でしようという気持ち。 ・身の回りを清潔に保つ。 ・ゆったりとした雰囲気の中で食事や間食を楽しむ。 ・異年齢児との遊びに参加する。 ・思いを言葉で伝えようとする。	「健康な心と体」「自立心」「道徳心・規範意識の芽生え」「思考力の芽生え」 ・友達とのかかわりの中で、小さなルールがあることに気付く。(道徳心・規範意識) ・衣服の着脱の自立 (自立心) ・基本的な生活習慣の自立 (健康な心と体)	・決まりがあることを知り、自分の心と向き合う経験をする。(道徳心・規範意識の芽生え) ・脱いだ服の始末ができる。(自立心) ・排便後の始末が自分でできるようになる。(自立心) ・食事のマナーや片付けの習慣がほほ身に付き、自分でしようとする。(健康な心と体)	・挑戦する意欲を持つ。(自立心) ・「決まり」の必要性を理解して決まりを守るようになる。(道徳心・規範意識の芽生え) ・体と食物の関係について感心を持つ。(健康な心と身体) ・病気の予防に気をつける。(健康な心と体)	 協同性	 道徳心・規範意識の芽生え	自立心 ・生活のルールを守ったり、自分たちで決めた決まりを守ったりして生活する。	自立心 自律性 ・生活のルールや決まりを守り、目標に向かって努力する。	自立心 自律性 ・自ら立てた目標に向かって努力する。	自立心 自律性 規律ある生活 ・生活リズムを作り、規則正しい生活を送ることで健康を維持し、自立した活動を行うことができる。 協働を通した課題解決 ・「4つの約束」(大津中) ・「学習の心得」(大津北中) ・【保健体育】【総合的な学習の時間】【特別活動】等	【生活科】等 【総合的な学習の時間】【社会科】等 【総合的な学習の時間】【社会科】等 【総合的な学習の時間】【行事】【特別活動】
健康な心と体 生活リズム 自立心	「社会生活とのかかわり」「協同性」「自立心」「言葉による伝え合い」 ・特定の大人との応答的ななかかわりの中で、基本的信頼感をほぐす。 ・自我の育ちを受け止め自己肯定感をほぐす。					 社会生活との関わり	 思考力の芽生え	自立心 ・生活のルールを守ったり、自分たちで決めた決まりを守ったりして生活する。	自立心 自律性 ・生活のルールや決まりを守り、目標に向かって努力する。	自立心 自律性 ・自ら立てた目標に向かって努力する。	自立心 自律性 規律ある生活 ・生活リズムを作り、規則正しい生活を送ることで健康を維持し、自立した活動を行うことができる。 協働を通した課題解決 ・「4つの約束」(大津中) ・「学習の心得」(大津北中) ・【保健体育】【総合的な学習の時間】【特別活動】等	【特別な教科 道徳】【特別活動】【生活科】等 【特別な教科 道徳】【特別活動】【保健体育】等 【特別な教科 道徳】【特別活動】【保健体育】【家庭科】等
のびのび しなやか	「社会生活とのかかわり」「協同性」「自立心」「言葉による伝え合い」 ・特定の大人との応答的ななかかわりの中で、基本的信頼感をほぐす。 ・自我の育ちを受け止め自己肯定感をほぐす。					 自然との関わり・生命尊重	 数量他図形、標識や文字などへの関心・感覚	のびのびと活動 ・小学校生活への慣れ親しみ ・自分の好きなこと発見	友だちと協力 ・関わり合い ・役割の中で持ち味発揮	夢や希望 ・役立つ喜び ・自己を生かす ・社会と自己の関わり	自分らしい生き方の追求 ・ののかかわりから自分の役割の価値を見出し、自分らしい生き方を追求する。	【特別の教科 道徳】【特別活動】【各教科】 【特別の教科 道徳】【特別活動】【各教科】 【特別の教科 道徳】【特別活動】【各教科】 【特別の教科 道徳】【特別活動】【各教科】
夢の実現 働く喜び	「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「自立心」「言葉による伝え合い」 ・人として尊重されることで自尊感情の基礎を育む。 ・保護者や友だちと触れ合い、安心して過ごす。 ・自分の名前が言えたり、挨拶や返事ができたりするようになる。					 言葉による伝え合い	 豊かな感性と表現	気付き ・相手の気持ち ・自分の伝えたいこと ・話し合い ・認め合い	支え合い ・一人一人の思いや願いの認め合い ・身の回りにおかしさを見抜き、話し合い、解決	高め合い ・互いのよさの認め合い ・高め合い ・くらしの中での差別を見抜き、差別を許さない。	自他の尊重 ・自分を大切に、互いのよさを認め合い高め合う。 差別をなくす生き方 ・身の回りにおける差別を見抜き、差別を許さない。 ・差別をなくす側に立った生き方を確立する。 ・人権5か条(大津北中)、3か条(大津中)	【特別の教科 道徳】【特別活動】【各教科】 【特別の教科 道徳】【特別活動】【各教科】 【特別の教科 道徳】【特別活動】【各教科】 【総合的な学習の時間】【特別活動】等
みんな友だち こころ豊かに 認め合い ともに伸びる	「協同性」「道徳性・規範意識の芽生え」「自立心」「言葉による伝え合い」 ・先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさ味わう。(協同性) ・自分の思いを言葉で表現する中で、受け入れられよう喜びを味わう。(言葉による伝え合い) ・簡単な決まりを守って遊ぶ中での仲間意識の芽生え。(協同性と規範意識)					 言葉による伝え合い	 豊かな感性と表現	気付き ・相手の気持ち ・自分の伝えたいこと ・話し合い ・認め合い	支え合い ・一人一人の思いや願いの認め合い ・身の回りにおかしさを見抜き、話し合い、解決	高め合い ・互いのよさの認め合い ・高め合い ・くらしの中での差別を見抜き、差別を許さない。	自他の尊重 ・自分を大切に、互いのよさを認め合い高め合う。 差別をなくす生き方 ・身の回りにおける差別を見抜き、差別を許さない。 ・差別をなくす側に立った生き方を確立する。 ・人権5か条(大津北中)、3か条(大津中)	【特別の教科 道徳】【特別活動】【各教科】 【特別の教科 道徳】【特別活動】【各教科】 【特別の教科 道徳】【特別活動】【各教科】 【総合的な学習の時間】【特別活動】等