

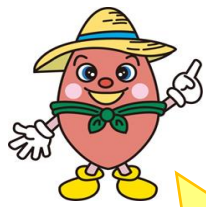


# 令和3年度 大津町学校教育ビジョン

## 【基本理念】

### 夢を持ち 夢を育み 夢を叶える教育実践

～生きる力を身につけ、よき社会の形成者として未来を拓く子どもの育成～



#### 大津町

##### 「三つの約束」

1. あいさつをする
2. 時間を守る
3. 人の話を聞く

#### 大津町 子ども憲章

- 一、見つめよう  
話し合おう  
行動しよう
- 一、ふるさと大好き
- 一、みんな友だち
- 一、こころ豊かに
- 一、やさしくたくましく
- 一、のびのびしなやか

### 大津版「熊本の学び」の創造

#### 学びに向かう力と人間性

未来の創り手となるための資質・能力の育成と学習評価の充実

#### 「学び」の活用力

#### 思考力・判断力・表現力等

### 社会に開かれた教育課程（「学び」と「暮らし」のリンク化）

#### 家庭教育

- 1 基本的生活習慣の形成
  - ・大津町「三つの約束」
  - ・早寝・早起き・朝ごはん
  - ・携帯・スマホのルールづくり
  - ・情報モラル教育

#### 2 家庭教育力の向上

- ・くまもと家庭教育支援条例の周知・啓発
- ・くまもと家庭教育10か条の推進
- ・くまもと「親の学び」プログラムの推進
- ・「第四次期後っ子いきいき読書プラン」の推進（親子読書等の推進）
- ・大津町「育ちのステップ」の活用
- ・大津町第3次子ども読書活動推進計画の推進

情報発信・相互連携強化

#### 個別最適な学びと協働的な学びの実現

#### 確かな学力

- 読解力の向上**
- ・教育活動全体を通じた言語活動の充実
  - ・読書活動とNIEの推進
- 基礎的・基本的事項の定着**
- ・学力向上検証改善サイクルの活用
  - ・ICTによる家庭学習の充実
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現**
- ・「学ぶ意味」を問いながら「能動的に学び続ける力」の育成
  - ・「熊本の学び」アクションプロジェクトの展開
  - ・学習課題が生きる単元構成の工夫
  - ・ICT機器の効果的な活用

#### 豊かな心

- いじめ、不登校等の未然防止と解消**
- ・魅力ある学校、学級づくりの推進
  - ・「教育支援シート」の活用
- 特別活動の充実**
- ・多様な他者との人間関係形成力の向上
  - ・自己有用感の育成
- 道徳教育の充実**
- ・「考え、議論する道徳」の実現と評価の充実

#### 健やかな体

- 保健教育・食育の充実**
- ・感染症予防に係る理解と行動の形成
  - ・う歯治療率の向上
  - ・健康な生活習慣及び望ましい食習慣の形成
- 安全教育の充実・安全管理の徹底**
- ・危険回避能力の育成
  - ・学校防災体制の強化（実践的避難訓練）
  - ・事故の未然防止に向けた危機管理マニュアルの検証・改善
- 体力の向上及びスポーツ活動の推進**
- ・体育、保健体育の授業の充実
  - ・自ら運動に親しむ環境づくり

#### カリキュラム・マネジメントの実施

情報発信・相互連携強化

#### 社会教育

- 1 コミュニティ・スクールの推進
  - ・学校運営協議会の充実
  - ・五者による連携と協働
  - ・学校評価の活用

#### 地域とともにある学校づくり

目標やビジョンの共有

#### 学校を核とした地域づくり

- 2 地域学校協働活動の推進
  - ・協働活動推進員の活用
  - ・地域未来塾等の充実
  - ・伝統と文化を尊重する地域学習の推進
  - ・異年齢異文化交流の充実

#### 就学前教育の充実

- 幼児教育と学校教育の接続強化
  - ・接続期カリキュラムの活用
  - ・連携カリキュラムの実践化
- 中学校区連携推進協議会の活性化
  - ・目標連携、行動連携、情報連携の充実

#### 人権教育の充実

- 人権教育の組織的な推進体制の機能強化
  - ・校長のリーダーシップの発揮
  - ・人権教育主任を中心とした効果的な役割分担
- 人権問題への基本的認識を深め、人権感覚を磨き、実践的指導力を高める研修の充実

#### 特別支援教育の充実

- インクルーシブ教育システムの構築に向けた交流及び共同学習の充実
- 切れ目のない支援体制の構築
  - ・「段階的な支援体制」による関係機関との連携
- 特別支援学級等での自立活動の指導の充実

#### 教育の情報化の推進

- ・ICTを活用した授業づくり
- ・教員のICT活用指導力の向上

#### キャリア教育の推進

- ・「キャリア・パスポート」の効果的な活用

#### 関係機関との連携

#### 社会の変化に対応した教育の推進

- 持続可能な開発のための教育（ESD）
- 英語教育
- 国際理解教育
- 主権者教育
- STEAM教育
- 防災教育
- 消費者教育
- 等

#### 今日的な教育課題

- いじめ・不登校、問題行動等の対策
- 学校における働き方改革の推進
- 新型コロナウイルス感染症への対応
- グローバル人材の育成
- 学校の防災・安全対策の推進
- 教職員の人材育成
- 学びを支える施設の整備
- 等